|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 题 | 了解活动要求 | | 教时 |  |
| 教学目标 | 1. 熟练利用IE浏览器进行资源浏览的基本方法。  2. 通过了解“我做教师信息助理”的具体任务与要求，能够理解项目的主题、目的和限制条件，并能够加以正确描述。  3. 通过常用资源的搜索，理解网络资源对于个人工作、生活以及学习的意义。 | | | |
| 重 点 | 每浏览一个网址，要让学生在浏览过程中，有意识地发现对自己学习与生活有帮助的资源。 | | | |
| 难 点 | 每浏览一个网址，要让学生在浏览过程中，有意识地发现对自己学习与生活有帮助的资源。 | | | |
| 教学准备 |  | | | |
| 教学过程 | | 反思与重建 | | |
| 引入  教师活动：提问：  1. 同学们喜不喜欢上网  2. 上网可以做些什么事情？  热身活动  教师活动：  1. 介绍浏览器：IE6（当然还有其他的浏览器：遨游、腾讯、360等等）  2. 演示打开IE浏览器  3. 浏览网页（可以让学生来充当小老师，演示怎样输入网址，怎样浏览网页）  4. 使用工具按钮  1. 考一考：谁知道浏览器工具栏中的图形按钮都是什么？有什么功能？  2. 讲解、演示学生比较陌生的按钮  ​ 学生活动：操练陌生按钮  上网大行动  阅读P17，浏览八个： “图书频道”、“购物频道”、“娱乐频道”、“天气频道”、“新闻频道”、“交通频道”、“健康频道”、“法制频道”，回答后面的问题，并将它们保存在“人格收藏夹”中。  学生活动：填写八个“频道”。  了解活动要求  教师活动：  1. 介绍“我当老师的信息助理”活动的细则  2. 进行分组 | |  | | |
| 教学随笔：  根据学生对基本操作掌握的实际情况，采用了任务驱动法，让学生通过自主学习，具体任务的设计上，将网络信息分解为文字、图片和网页类，有助于学生更系统地理解和掌握基本操作。对于掌握较好的学生进行更深层次的演示，提供了个性化的指导，有助于挖掘学生的潜力。  强调学生点拨关键词时需要更加注重信息检索的有效性，以及筛选关键性内容的技能。这是一个重要的信息素养，可以在后续的学习中加强。通过上网搜索实践和总结，可以帮助学生更深入地理解和运用这些技能。 | | | | |